MANIFESTACIONES DE NIÑOS Y NIÑAS MES DE MAYO

PREJARDIN 2





















1. Las actividades donde interactúan con sus juguetes favoritos les ayuda a desarrollar diversas habilidades y a construir vínculos emocionales, a través del juego, resolviendo problemas a expresar sus emociones y a potenciar su imaginación y creatividad. Salome dice “vamos vatero po tu taballo y retojemos la zanahorias” a lo que Luna le responde “ Chalome vamos plimero a cochinar para los animalitos” y Belen dice “ no… chitas vamos a tantar con matin y chaumel” se evidencia que cada uno de los nños y niñas quiere compartir un juego creado por su imaginación donde involucran a cada uno de los juguetes que escogen libremente.
2. Las experiencias que experimenta todos los días Manuel (TEA) le permiten mejorar la motricidad gruesa, su coordinación ojo- manual siendo actividades que le permiten socializar poco a poco con sus compañeros, se evidencia que Manuel siente motivación cuando observa a sus compañeros realizar actividades pedagógicas y se integra de manera fácil y efectiva. Juega a que hace compras en un carrito de mercado y dice” cha cha cha sa sa” esto o menciona cuando el carrito rueda. Le agrada sacar los juguetes e las cajas volver a meterlos y nuevamente sacarlos para el meterse a la canasta y jugar al carro porque dice “ brbrbrbrrrrr cha cha”. El interactuar con fichas de laberintos le llama mucho la atención, centra toda su atención sin dejar que nadie le ayude, el mocver las fichas de un lado para el otro le hace pronunciar mucho las silabas “ ma ma pi po, cha cha”. Los aros son su actividad favorita, le agrada hacerlos girar y verlos girar hasta que se caen, dice “ cha s aba ne mi”.
3. Cuando realizan actividades con diferentes masas en esta oportunidad con arcilla les llama mucho la atención; entre ellos comparten opiniones y experiencias de los objetos que realizan con esta masa. Esto les permite desarrollar su motricidad fina su coordinación ojo-mano y el desarrollo de su lenguaje cuando manifiestan sus obras, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Juan dice “pofe Caudia mira mi palito para amazar la pizza” y le comienza a enseñar a sus compañeros la pizza que come en casa. Halana dice “ mila Luna mi popit de punticos que me regalo mi buelita” entre Luna y Samuel comienzan a hacer arepas pequeñas y se las comienzan a repartir a sus compañeros.
4. La actividad artística les permite desarrollar la motricidad fina, fortaleciendo la creatividad la expresión emocional, contribuyendo a la concentración, la coordinación ojo-mano y la comunicación; y a su vez les permite clasificar y diferenciar entre los animales salvajes y domésticos. Los niños y niñas centran su atención cuando observan el video de la diferencia entre los animales salvajes y domesticos, no mencionan nada ya que toda su atención se centra en las imágenes. Belen dice “ Pofe Caudia yo quelo pintal el león fuete de Amalio” Luna comienza a pintar la gallina copiando los colores de un peluche que existe en el salón de gallina y dice “ si me esta quedando linda mi gallina de la finca pofe” Martin quiere pintar la oveja y dice “ pofe la carita de la oveja es del color de nosotros” Samuel se centra mas en no salirse de las manchas de la vaca y dice “ la vaca de la danja hace mu”.
5. Las actividades que les permite experimentar juego de roles, en esta oportunidad el medico, les ayuda a desarrollar habilidades sociales, lenguaje y creatividad al mismo tiempo que les permite experimentar situaciones imaginarias y comprender el mundo que les rodea. Se evidencia que cuando observan el video de los médicos, centran su atención y entre ellos comienzan a comentar “los médicos son buenos porque nos curan la gripa” les agrada ver las ambulancias y los dibujos que proyecta la pantalla los ven en el suelo para que los puedan pintar, esto les llama mucho la atención y Halana dice “pofe Caudia yo quelo pintal la dotora con las tayolas” Gabriela juega a poner inyecciones a los bebes y dice “ queate

tieto que no te va a loler” Mariana dice “te huele el tolazon, ya te voy a dar meicina para que te cuees” Daniel se encarga de saludar a los bebes y dice “ yo les voy a turar el olor de baiga”.

6. Las actividades que les generan curiosidad como conocer de las diferentes profesiones les llama mucho la atención y les ayuda a comprender la importancia de las diferentes ocupaciones en la sociedad y a valorar el trabajo de las personas, desarrollando su imaginación, curiosidad y desarrollo intelectual y les permite explorar que les gustaría ser cuando sean grandes. Los niños y niñas observan el video de las profesiones donde les llama la atención la profesión de policía y Israel dice “ yo voy a ser un polichia para que los malos se muelan” Thomas dice “ yo voy ase bombelo pala rescatar los gatos” Oscar “ yo quielo ser astonauta para conocer la luna el sol y las estellas”.
7. Cuando realizan actividades de clasificación de frutas y verduras les permite fomentar su aprendizaje sobre alimentación saludabl, desarrollar habilidades cognitivasy sensoriales, y aumentar la probabilidad que los niños y niñas consuman más frutas y verduras. La docente les explica la importancia de consumir frutas y verduras por medio de uncuentoa lo que Gabriela dice “pofe Caudia Juan no come las veuduras poque se omita” Se evidencia que Juan presenta problemas al momento de consumir verduras, pero al momento de clasificar los alimentossabe muy bien cuales son las verduras y las frutas y dice “ Pofe Caudia a mi me gust la fesa y la nalanja tiene vitamina C” Salome prefiere clasificar la zanahoria y dice “Pofe Caudia la chanaoria es una futa o veldula” Oscar dice “ a mi me usta el bocoli” cuando terminan de clasificar juegan al supermercado, donde todos comienzan a imitar que cocinan sopa con las verduras.
8. Realizar actividades de pintura les permite desarrollar habilidades de alto impacto a nivel cognitivo, emocional y social. Pintar con tempera diferentes animales les permite conocer más de la naturaleza y de los colores que caracteriza a cada uno de estos animales. Oscar dice “ pofe Caudia el malano es osado pelo no lo tomemos poque le huele” Liam “ el muciegalo me achusta pelo yo pinto e ojo mi tolor faovito de mi mama mia” Juan pinta la rana y dice “ la sapo que se pomviete en un pinchipe, mi vuelito me hice que es velde.
9. Las actividades de garabateo les ayudan a desarrollar la motricidad fina, desarrolla la creatividad, facilita la coordinación ojo-mano, fomenta la expresión emocionaly la cognitiva. Se evidencia que Halana comienza a representar por medio del garabateo su esquema corporal y dice “ pofe mia a Halana poniendo” Emmanuel dice “ pofe yo ibuje a mi hemanito” y Samuel dibuja a su mamá y dice “ pofe le pueo llevar mi dibujo a mi mamá”.
10. Las experiencias de circuitos saltando por dentro de los aros les permite desarrollar habilidades motoras, mejorando la coordinación el equilibrio y la agilidad, también fomenta la creatividad, la diversión y el juego activo. Salome se convierte en líder positiva en la actividad, es quien guia a los niños y niñas a seguir el circuito y salto de los aros; Gabriela toma una pelota y dice “ pofe Caudia yo pueo satar con la pelota como la niña gande” se evidencia que cada uno sigue el circuito, trabajando en grupo y respetando los espacios.